

Séance 2: Identité numérique

SNT - Thème 5. Réseaux sociaux

1. Situation déclenchante :

Regarder cette vidéo : Campagne CNIL : Réfléchissez avant de cliquer

Quelles sont les trois conséquences du partage des photos ou vidéos prises lors de la soirée ?

2. Identité numérique ou e-réputation

2. Qu'est-ce que le CNIL ? Quel est son rôle ?

3. À l'aide des deux documents suivants, répondre aux questions ci-dessous :

- CNIL : Nos conseils pour mieux maîtriser votre réputation en ligne
- CNIL : Quatre réflexes pour mieux protéger votre identité en ligne
 - a. Qu'est-ce que l'identité numérique ou e-réputation ?
 - b. Que veut dire l'expression « googliser » ?
 - c. Que veut dire l'expression « stalker » ?-
 - d. Citer 5 des 25 plus mauvais mots de passe.
 - e. A quoi sert dans 64% des cas les données piratées ?
 - f. Qui appelle-t-on « Peter le screener » ? Que fait-il ? Comment s'en prévenir ?
 - g. Comment vérifier son e-réputation ?
 - h. Que faire si un contenu non souhaité est publié ?
 - i. À quoi servent les agences spécialisées d'e-réputation ?
 - j. Quels conseils retenir pour protéger son identité numérique sur les réseaux sociaux ? En citer au moins cinq.

3. Traces numériques et droit à l'oubli

4. Tester votre identité numérique avec l'outil mesdatasetmoi en suivant le lien.

5. Répondre aux questions suivantes après avoir visionné cette vidéo et lu ce document.

- a. Qu'appelle-t-on le droit à l'oubli ?
- b. Peut-on tout effacer ? Dans quels cas cela est-ce impossible ?

4. Une situation concrète

Un élève de seconde découvre des photos de lui le mettant mal à l'aise sur un réseau social.

Quelles démarches peut-il entreprendre ? Que faire ?