

Les nombres réels

Chapitre 1

Contents

1. Les ensembles de nombres	1
2. Intervalles	2
3. Encadrer un réel par deux nombres	4
4. Valeur absolue d'un nombre réel	4

1. Les ensembles de nombres

Propriété 1 (*Admise*)

On peut associer à tout point M d'une droite graduée \mathcal{D} un nombre appelé *abscisse* de M .

Définition 1

L'ensemble des abscisses des points de \mathcal{D} est appelé *ensemble des réels*. Il est noté \mathbb{R} .

Exemple 1

L'abscisse du point O est 0, celle de I est 1, celle de A est $-\frac{7}{3}$ et celle de P est π .

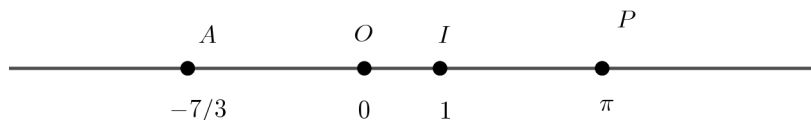


Figure 1: axe réel

Définition 2

Durant les années antérieures, on a construit différents ensembles de nombres *imbriqués*. \mathbb{R} les contient tous.

Ensemble de nombres	Notation	Éléments et exemples
Entiers naturels	\mathbb{N}	0 ; 1 ; 3 etc.
Entiers relatifs	\mathbb{Z}	-10 ; -5 ; -1 ; 0 ; 1 ; 2 ; 3
Décimaux	\mathbb{D}	-1/2 ; 0.5 ; 12,345 ; 1
Rationnels	\mathbb{Q}	$\frac{1}{3}$; $-\frac{2}{7}$
Réels	\mathbb{R}	π ; $\sqrt{2}$; $\frac{1}{3}$

Propriété 2

Les ensembles de nombres sont contenus les uns dans les autres :

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{D} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$$

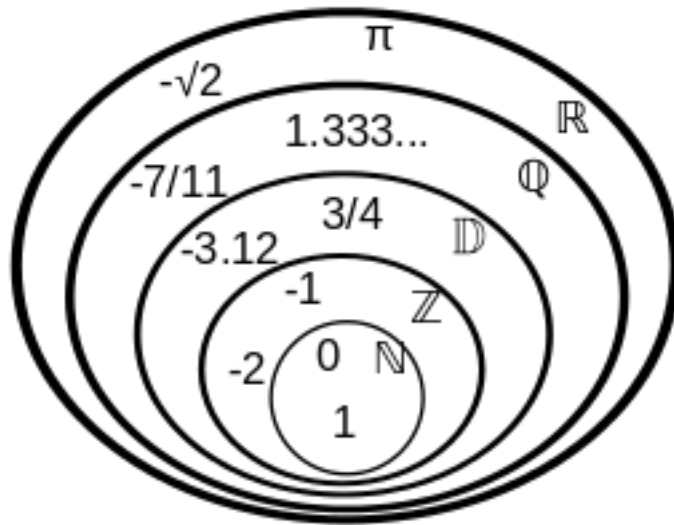


Figure 2: ensembles imbriqués

Propriété 3

Les nombres rationnels de l'ensemble \mathbb{Q} peuvent s'écrire $\frac{p}{q}$ avec $p \in \mathbb{Z}$ et $q \in \mathbb{Z}, q \neq 0$. Ils admettent une *écriture décimale* qui se termine ou qui se répète.

Exemple 2 (Nombres rationnels)

$$\frac{1}{3} = 0,3333\underline{3} \quad \frac{1}{10} = 0,1 \quad \frac{324}{11} = 29,454\underline{5} \quad \text{On souligne les chiffres qui se répètent.}$$

Remarque 1

Les décimaux, dont l'ensemble est noté \mathbb{D} , sont les nombres qui admettent une écriture décimale *qui se termine* comme $\frac{246}{128} = 1,921875$.

Méthode 1

Démontrer qu'un nombre n'est pas un décimal.

Méthode 2

Démontrer qu'un nombre n'est pas un rationnel.

Remarque 2

L'un des objectifs de cette année est de répondre à la question générale : ce nombre x est-il dans cet ensemble E ?

2. Intervalles

Définition 3

Soient a et b deux réels. L'ensemble des réels x tels que $a \leq x \leq b$ est noté $[a ; b]$. C'est l'intervalle des nombres compris entre a et b , bornes incluses.

Il existe plusieurs sortes d'intervalles, selon leurs bornes :



Figure 3: Intervalle

Intervalle	Inéquation	Représentation graphique
$[a; b]$	$a \leq x \leq b$	
$[a; b[$	$a \leq x < b$	
$]a; b]$	$a < x \leq b$	
$]a; b[$	$a < x < b$	
$[a; +\infty[$	$a \leq x$	
$]a; +\infty[$	$x > a$	
$] - \infty; b[$	$x < b$	
$] - \infty; b]$	$x \leq b$	

Le symbole ∞ se lit « *infini* ». Ce n'est pas un nombre réel. Du côté de l'infini, le crochet est toujours tourné vers l'extérieur : $] - \infty; 3]$ ou $]4; +\infty[$.

Méthode 3

Représenter un intervalle sur une droite graduée

Définition 4

Soient I et J deux intervalles. 1. L'ensemble des réels qui appartiennent à la fois à I et à J est appelé **l'intersection** de I et J . Cet ensemble est noté $I \cap J$. 2. L'ensemble des réels qui appartiennent à I ou à J est appelé **la réunion** de I et J . Cet ensemble est noté $I \cup J$.

Exemple 3 (*Intersections et réunions d'intervalles*)

- $[4; 5] \cap [2; 3] = \emptyset$
- $[2; 5] \cap [2; 3] = [2; 3]$
- $[4; 7] \cap [6; 8] = [6; 7]$
- $[4; 7] \cup [6; 8] = [4; 8]$

Méthode 4

Déterminer l'intersection, la réunion de deux intervalles

Propriété 4 (*Résolution d'équations affines*)

On considère une *expression affine* : $ax + b$ où a et b sont deux nombres réels **avec** $a \neq 0$. L'équation $ax + b = 0$ admet pour unique *solution* $x = -\frac{b}{a}$.

Méthode 5 (Résolution d'inéquations affines)

Toutes les inéquations affines se résolvent de la même manière, en remplaçant *l'inégalité* par le symbole correspondant.

Réolvons $ax + b > 0$:

$$ax + b > 0 \Leftrightarrow ax > -b \quad (I)$$

- Si $a > 0$, (I) $\Leftrightarrow x > -\frac{b}{a}$. Les solutions sont $]-\frac{b}{a}; +\infty[$.
- Si $a < 0$, (I) $\Leftrightarrow x < -\frac{b}{a}$. Les solutions sont $] -\infty; -\frac{b}{a}[$.

Propriété 5 (Signe d'une expression affine : le tableau de signes)

On peut résumer toutes les solutions d'inéquations affines dans un *tableau de signe* :

Si $a < 0$

x	$-\infty$	$-\frac{b}{a}$	$+\infty$
$ax + b$		$+$	$-$

Lecture du tableau : Le symbole $+$ signifie que si $x < -\frac{b}{a}$ alors $ax + b > 0$.

Si $a > 0$

x	$-\infty$	$-\frac{b}{a}$	$+\infty$
$ax + b$		$-$	$+$

Méthode 6

Résoudre une inéquation

3. Encadrer un réel par deux nombres

Définition 5

On dit que les nombres réels a et b *encadrent* le nombre réel x si :

$$a < x < b$$

$b - a$ est *l'amplitude* de cet encadrement.

Théorème (Admis)

Tout nombre réel x peut être encadré par deux nombres décimaux avec une amplitude choisie.

Exemple 4

- $1,2 < \sqrt{2} < 2$ est un encadrement de $\sqrt{2}$ d'amplitude 0,8.
- $1,4 < \sqrt{2} < 1,5$, encadrement d'amplitude 0,1 (au dixième).
- $1,41 < \sqrt{2} < 1,42$, encadrement d'amplitude 0,01 (au centième).

Vocabulaire : - 1,41 est une *valeur approchée par défaut*, $-\sqrt{2}$ est la *valeur exacte*, - 1,42 est une *valeur approchée par excès*.

Méthode 7

Trouver des valeurs approchées d'un nombre réel.

4. Valeur absolue d'un nombre réel

Définition 6

On appelle *valeur absolue* d'un nombre réel a , le nombre noté $|a|$ et défini par :

$$|a| = \begin{cases} a & \text{si } a \geq 0, \\ -a & \text{si } a < 0. \end{cases}$$

Exemple 5

$|3| = 3$ car $3 > 0$, $|-2| = -(-2) = 2$ car $-2 < 0$.

Propriété 5 (Admise)

- Pour tout nombre réel a , $|a| \geq 0$,
- a et $-a$ ont la même valeur absolue,
- $|a - b| = |b - a|$; $|a \times b| = |a| \times |b|$ et $|a + b| \leq |a| + |b|$.

Définition 7 (Distance entre deux nombres réels)

La *distance* entre les réels a et b est $|b - a|$. C'est ce qu'on appelle souvent *l'écart* entre ces nombres.

Exemple 6

La distance entre 3,5 et 10 est $|10 - 3,5| = |6,5| = 6,5$.

Remarque 3

On réalise **d'abord** les additions et soustractions dans les valeurs absolues avant d'essayer de les enlever.

Méthode 8

Résoudre des inéquations et des équations comportant des valeurs absolues.