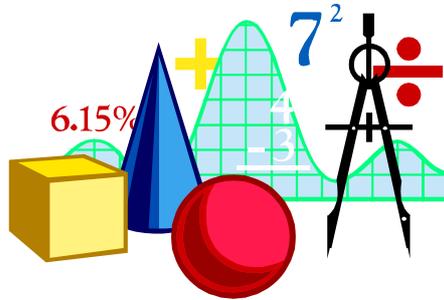


Technicien Supérieur

en Mécanique et Automatismes Industriels



Cours

de

Consolidation

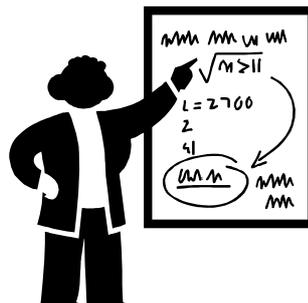
en

Mathématiques



« La rigueur vient toujours
à bout de l'obstacle »

Léonard de Vinci



Conception des documents : Etienne Poulin

Etape 1. Trigonométrie

1.1. L'essentiel

ACTIVITE 1 : Rappeler l'aire d'un disque et la circonférence d'un cercle de rayon r

ACTIVITE 2

- Tracer un cercle. Repérer les angles 90° , 180° , 360° .
- Si le rayon de ce cercle est de 1 Unité, sa circonférence mesure 2π .

On invente une nouvelle mesure des angles à partir de cette observation : le radian.

- 360° est égale à 2π radian.
- On peut ainsi compléter le tableau suivant :

Mesure en radian	0	$\pi/6$	$\pi/4$	$\pi/3$	$\pi/2$	π	2π
Mesure en degré	0°	30°	45°	60°	90°	180°	360°

ACTIVITE 3

La **Mesure principale d'un angle** est comprise entre $]-\pi; \pi]$

Déterminer la mesure principale des angles suivants : $\alpha = \frac{34}{3}\pi$; $\beta = \frac{25,5}{2}\pi$; $\delta = -\frac{387\pi}{6}$

Définitions

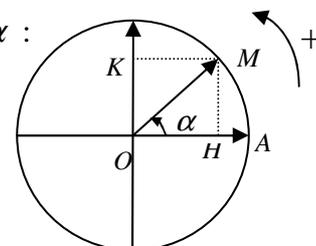
Définition : On appelle cercle trigonométrique dans le plan muni d'un repère orthonormal (O, \vec{i}, \vec{j}) le cercle de centre O de rayon 1 pour lequel on choisit comme sens direct le sens inverse des aiguilles d'une montre.

Définition : M étant le point du cercle trigonométrique tel que $(O\vec{A}, O\vec{M}) = \alpha$:

- L'abscisse du point M est le cosinus du nombre α noté $\cos \alpha$.
- L'ordonnée du point M est le sinus du nombre α noté $\sin \alpha$.

$$\cos \alpha = \overline{OH} \text{ et } \sin \alpha = \overline{OK}$$

Mesure algébrique
« longueur orientée »



Propriété : Quel que soit le nombre réel x :

$$-1 \leq \cos x \leq 1$$

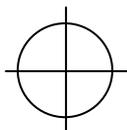
$$-1 \leq \sin x \leq 1$$

$$\cos^2 x + \sin^2 x = 1$$

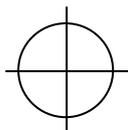
ACTIVITE 4

Placer un point M $(\cos \alpha; \sin \alpha)$ sur le cercle trigonométrique tel que :

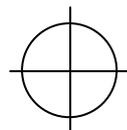
$$\begin{aligned} \cos \alpha &> 0 \\ \sin \alpha &< 0 \end{aligned}$$



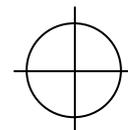
$$\begin{aligned} \cos \alpha &< 0 \\ \sin \alpha &< 0 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \cos \alpha &< 0 \\ \sin \alpha &> 0 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \cos \alpha &> 0 \\ \sin \alpha &> 0 \end{aligned}$$



ACTIVITE 5

Résoudre les équations suivantes et représenter les solutions par des points du cercle trigonométrique :

a) $x = \frac{\pi}{4} + k \times 2\pi$

b) $2y = \pi + 2k\pi$

c) $4t = \frac{2\pi}{3} + 2k\pi$

Tableau de valeurs usuelles

Voici quelques valeurs remarquables

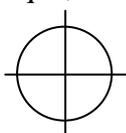
Mesure en radian	0	$\pi/6$	$\pi/4$	$\pi/3$	$\pi/2$
Mesure en degré	0°	30°	45°	60°	90°
sinus	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1
cosinus	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0
tangente	0	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	1	$\sqrt{3}$	Pas d'image

ACTIVITE 6

A l'aide d'un cercle trigonométrique, déterminons quelques propriétés :

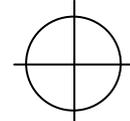
- Réels opposés : a et $-a$.

- $\cos(-a) = \cos(a)$
- $\sin(-a) = -\sin(a)$



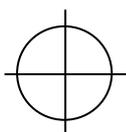
- Réels dont la somme est π : $\pi - a$ et a

- $\cos(\pi - a) = -\cos(a)$
- $\sin(\pi - a) = \sin(a)$



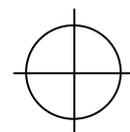
- Réels dont la différence est π : a et $\pi + a$

- $\cos(\pi + a) = -\cos(a)$
- $\sin(\pi + a) = -\sin(a)$



- Réels dont la somme est $\frac{\pi}{2}$

- $\cos\left(\frac{\pi}{2} - a\right) = \sin(a)$
- $\sin\left(\frac{\pi}{2} - a\right) = \cos(a)$



Résolution des équations $\sin x = a$ et $\cos x = a$

- Si $a \notin [-1;1]$, l'équation $\sin x = a$ n'a pas de solution
- Si $a \in [-1;1]$, il existe $\alpha \in \left[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right]$, unique, tel que $\sin \alpha = a$

L'équation $\sin x = \sin \alpha$ admet deux types de solution :

(1) $x = \alpha + 2k\pi$

(2) $x = \pi - \alpha + 2k\pi$ avec k entier relatif quelconque

EN TOUT ETAT DE CAUSE,

NE JAMAIS HESITER A DESSINER UN CERCLE TRIGONOMETRIQUE

- Si $a \notin [-1;1]$, l'équation $\cos x = a$ n'a pas de solution
- Si $a \in [-1;1]$, il existe $\alpha \in [0;\pi]$, unique, tel que $\cos \alpha = a$

L'équation $\cos x = \cos \alpha$ admet deux types de solution :

(3) $x = \alpha + 2k\pi$

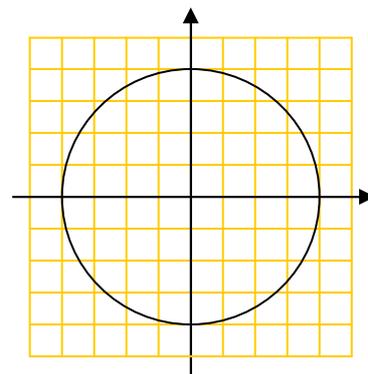
(4) $x = -\alpha + 2k\pi$ avec k entier relatif quelconque

1.2. Exercices de l'étape 1

Exercice 1 :

Déterminer la mesure principale ($]-\pi; \pi]$) des angle suivants
Et placer les sur un cercle trigonométrique

$$\begin{aligned} \alpha &= \frac{43\pi}{6} && \text{mesure principale :} \\ \beta &= 27,5\pi && \text{''} \\ \lambda &= \frac{-5\pi}{3} && \text{''} \\ \delta &= \frac{-21\pi}{4} && \text{''} \end{aligned}$$



Exercice 2 :

Résoudre les équations suivantes et représenter les solutions par des points du cercle trigonométrique

$$\text{a) } 4t = \frac{4\pi}{3} + k \cdot 2\pi \quad (k \in \mathbb{Z})$$

$$\text{b) } 2t = \frac{\pi}{2} - t + k \cdot 2\pi \quad (k \in \mathbb{Z})$$

Exercice 3 :

$$\text{a) Déterminer l'angle } \alpha \text{ tel que } \begin{cases} \cos \alpha = \frac{\sqrt{2}}{2} \\ \sin \alpha = \frac{-\sqrt{2}}{2} \end{cases} . \text{ Le placer sur un cercle trigonométrique.}$$

$$\text{b) Déterminer l'angle } \beta \text{ tel que } \begin{cases} \cos \beta = -\frac{1}{2} \\ \sin \beta = \frac{-\sqrt{3}}{2} \end{cases} . \text{ Le placer sur un cercle trigonométrique.}$$

$$\text{c) Déterminer l'angle } \delta \text{ tel que } \begin{cases} \cos \delta = -\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{12}} \\ \sin \delta = \frac{3}{\sqrt{12}} \end{cases} . \text{ Le placer sur un cercle trigonométrique.}$$

$$\text{d) Déterminer l'angle } \varphi \text{ tel que } \begin{cases} \cos \varphi = 0 \\ \sin \varphi = -1 \end{cases} . \text{ Le placer sur un cercle trigonométrique.}$$

$$\text{e) Déterminer l'angle } \mu \text{ tel que } \begin{cases} \cos \mu = -\frac{4}{\sqrt{32}} \\ \sin \mu = \frac{3}{\sqrt{18}} \end{cases} . \text{ Le placer sur un cercle trigonométrique.}$$

Exercice 4 : Résoudre les équations suivantes

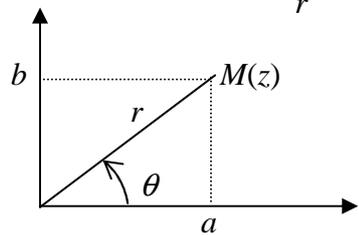
$$\text{a) } \sin(3x) = \sin\left(2x + \frac{\pi}{6}\right) \quad \text{b) } \cos t = \frac{\sqrt{3}}{2} \quad \text{c) } \sin(4t) = \frac{-\sqrt{2}}{2} \quad \text{d) } \cos(3x) = 0,5$$

Etape 2. Nombre complexes

$z = 2 + 3i$
 $z = 3i$
 $z = 4$
 sont des complexes

2.1. A Retenir

- L'ensemble des nombres complexes est noté \mathbb{C} . i est le nombre tel que $i^2 = -1$
- Un nombre complexe z s'écrit $z = a + ib$ où a et b sont des nombres réels, a est appelé *partie réelle*, b *partie imaginaire* et
- **Forme algébrique :** $z = a + ib$ où a et b sont des nombres réels.
- **Module :** $|z| = \sqrt{a^2 + b^2}$
- **Argument :** $Arg(z) = \theta$ l'angle tel que $\cos \theta = \frac{a}{r}$ et $\sin \theta = \frac{b}{r}$



$$\overline{OM} = a\vec{u} + b\vec{v} \quad OM = r = |z| = \sqrt{a^2 + b^2}$$

Abscisse de M : $a = \text{Re}(z) = r \cos \theta$

Ordonnée de M : $b = \text{Im}(z) = r \sin \theta$

- **Forme trigonométrique :** $z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$ où $r = |z|$ et $\theta = Arg(z)$
- **Forme exponentielle :** $z = re^{i\theta}$ où $r = |z|$ et $\theta = Arg(z)$
- **Module, Argument et conjugué, produit et quotient :**

$$\overline{z + z'} = \bar{z} + \bar{z}' \quad \overline{zz'} = \bar{z} \cdot \bar{z}' \quad \overline{\left(\frac{1}{z}\right)} = \frac{1}{\bar{z}} \quad \overline{\left(\frac{z}{z'}\right)} = \frac{\bar{z}}{\bar{z}'}$$

$$\left|\frac{1}{z}\right| = \frac{1}{|z|} \quad |z \times z'| = |z| \times |z'| \quad \left|\frac{z}{z'}\right| = \frac{|z|}{|z'|}$$

$$\arg \frac{1}{z} = -\arg z + 2k\pi \quad \arg(z \times z') = \arg(z) + \arg(z') + k2\pi$$

$$\arg \frac{z}{z'} = \arg z - \arg z' + 2k\pi \quad \text{où } k \text{ est un entier relatif}$$

- **Formule de Moivre :** $(\cos \theta + i \sin \theta)^n = \cos n\theta + i \sin n\theta$ $(e^{i\theta})^n = e^{in\theta}$
- **Formule d'Euler :** $\cos \theta = \frac{1}{2}(e^{i\theta} + e^{-i\theta})$ et $\sin \theta = \frac{1}{2i}(e^{i\theta} - e^{-i\theta})$

- **Equations du second degré à coefficients réels**

L'équation $az^2 + bz + c = 0$ (avec a, b, c réels et $a \neq 0$) de discriminant $\Delta = b^2 - 4ac$ admet :

- Si $\Delta > 0$, deux solutions réelles $z_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$ et $z_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$

- Si $\Delta = 0$ une solution réelle double : $z_1 = z_2 = \frac{-b}{2a}$

- Si $\Delta < 0$ deux solutions complexes conjuguées : $z_1 = \frac{-b - i\sqrt{-\Delta}}{2a}$ et $z_2 = \frac{-b + i\sqrt{-\Delta}}{2a}$

Dans tous les cas, $az^2 + bz + c = a(z - z_1)(z - z_2)$.

- Rappelons les valeurs remarquables de sin et cos

θ	0	$\pi/6$	$\pi/4$	$\pi/3$	$\pi/2$
sin x	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1
cos x	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0

2.2. Exercices de l'étape 2

Exercice 1 :

- 1) Dans le plan complexe $(O; \vec{u}, \vec{v})$, placer les points A,B,C,D,E d'affixes respectives $1+i$; -2 ; $-2i$; $5-4i$; $-3-\frac{1}{2}i$.
- 2) Donner les coordonnées cartésiennes de A,B,C,D,E.
- 3) Déterminer l'affixe du point F $(-3;7)$.

Exercice 2 :

Mettre chacun des nombres complexes sous forme algébrique

- a) $5i - (3+2i)$ b) $2(5-i) + 3(i-4)$ c) $(-4+2i)^2$ d) $(5-11i)(2-i)$
e) $(3+i)(3-i)$ f) $(1+2i)^3$ g) $\sqrt{2}+i - (\sqrt{2}+3i)^2$ h) $\overline{2-3i}$
k) $\overline{(4+3i)(2-i)}$ l) $\overline{2i-3}$ m) $\frac{1}{2+3i}$ n) $\frac{1-4i}{2+3i}$ o) $\frac{i(1-7i)}{(2+3i)^2}$

Exercice 3 :

Résoudre les équations suivantes

- a) $(2+i)z + 4 = 0$ b) $\frac{z+i}{z-i} = 5$ c) $5\bar{z} = 4-i$ d) $\begin{cases} 2z_1 - z_2 = 54 \\ iz_1 + 3z_2 = 7i \end{cases}$

Exercice 4 :

Calculer le module et un argument des nombres complexes suivants, puis les écrire sous forme trigonométrique

- a) $z_1 = -\sqrt{3} + i$ b) $z_2 = -17$ c) $z_3 = 5i$ d) $z_4 = -12i\sqrt{3} + 12$ e) $z_5 = -6\sqrt{3} + 6i$

Exercice 5 :

Soit $z_1 = \sqrt{3} + i$ $z_2 = 2\left(\cos\left(-\frac{\pi}{6}\right) + i\sin\left(-\frac{\pi}{6}\right)\right)$ $z_3 = -2 + 2i$

- 1) Ecrire z_2 sous forme algébrique
- 2) Calculer : \bar{z}_3 , $z_1 + z_2$, $z_1 + z_3$, $z_1 \times z_2$, $z_1 \times z_3$, $\frac{z_1}{z_2}$, $\frac{z_1}{z_3}$.
- 3) Calculer : $|z_1|$, $|z_2|$, $|z_3|$, $|\bar{z}_3|$, $\left|\frac{z_1}{z_2}\right|$
- 4) Calculer $Arg(z_1)$, $Arg(z_2)$, $Arg(z_3)$, $Arg(\bar{z}_3)$, $Arg\left(\frac{z_1}{z_2}\right)$
- 5) Ecrire sous forme trigonométrique : z_1 , z_3 .
- 6) Ecrire sous forme exponentielle : z_1 , z_2 , z_3 .

Exercice 6 :

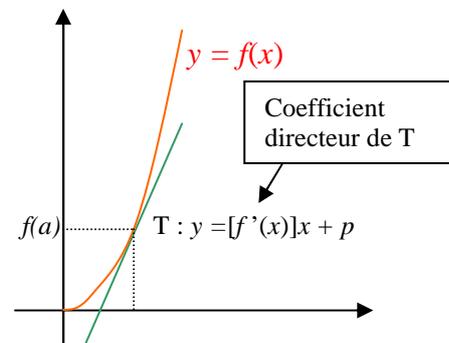
Déterminer les racines carrées dans \mathbb{C} de : 25 ; 3 ; -2 ; -17 ; -36 ; 0.

Exercice 7 :

Résoudre dans \mathbb{C} chacune des équations suivantes :

- a) $z^2 - 3z + 18 = 0$ b) $z^2 + 9z - 4 = 0$ c) $z^2 - (1 + \sqrt{3}z) + \sqrt{3} = 0$ d) $z^2 + 2z + 8 = 0$

Etape 3. Dérivation



3.1. L'essentiel

- Le nombre dérivé f au point d'abscisse a est le coefficient directeur de la tangente à la courbe au point d'abscisse a . Il est noté $f'(a)$.
- Equation d'une tangente au point d'abscisse a : $y = f'(a)(x - a) + f(a)$
- Approxiamtion affine de f en a : $f(a + h) = f(a) + f'(a)h + h\varphi(h)$ avec $\lim_{h \rightarrow 0} \varphi(h) = 0$
- Dérivées de fonctions usuelles

Dérivées usuelles

$f(x)$	$f'(x)$	Intervalle I
$k ; k \text{ réel}$	0	\mathbb{R}
x	1	\mathbb{R}
$mx+p$	m	\mathbb{R}
x^2	$2x$	\mathbb{R}
$x^n, n \text{ entier naturel}$	nx^{n-1}	\mathbb{R}
$\frac{1}{x}$	$-\frac{1}{x^2}$	$] -\infty; 0[$ ou $] 0; +\infty[$
$\frac{1}{x^n}$	$-\frac{n}{x^{n+1}}$	$] -\infty; 0[$ ou $] 0; +\infty[$
\sqrt{x}	$\frac{1}{2\sqrt{x}}$	$] 0; +\infty[$
$\sin x$	$\cos x$	\mathbb{R}
$\cos x$	$-\sin x$	\mathbb{R}
$\cos(\omega t + \varphi)$	$-\omega \sin(\omega t + \varphi)$	\mathbb{R}
$\sin(\omega t + \varphi)$	$\omega \cos(\omega t + \varphi)$	\mathbb{R}
$\tan x$	$1 + \tan^2 x = \frac{1}{\cos^2 x}$	\mathbb{R}

Opération sur les fonctions dérivables

Fonction	Dérivée	Fonction composée
ku (k réel)	ku'	Si $g(t) = f(at+b)$ et si f est dérivable en $at+b$ alors $g'(t) = af'(at+b)$
$u+v$	$u'+v'$	
uv	$u'v+uv'$	
$\frac{1}{v}$	$-\frac{v'}{v^2}$	
$\frac{u}{v}$	$\frac{u'v - uv'}{v^2}$	
u^n	$nu'u^{n-1}$	
$g \circ u$	$u' \times (g' \circ u)$	

3.2. Exercices de l'étape 3

Exercice 1 : Dériver les fonctions suivantes

- a) $f(x) = 4x + 1$ $D_f = \mathbb{R}$
 b) $f(x) = 5x^2 - 3x + 2$ $D_f = \mathbb{R}$
 c) $f(x) = \frac{x^2}{3} + \frac{x}{4} - \frac{1}{8}$ $D_f = \mathbb{R}$
 d) $f(x) = \frac{1}{3}x^3 - \frac{1}{2}x^2 + 6x - 4$ $D_f = \mathbb{R}$
 e) $f(x) = 3x^4 + 5x^3 - 2x^2 - x + 1$ $D_f = \mathbb{R}$
 f) $f(x) = (3x + 2)(-4x + 1)$ $D_f = \mathbb{R}$
 g) $f(x) = (-3x + 2)^2$ $D_f = \mathbb{R}$
 h) $f(x) = \frac{5}{x}$ $D_f =]0; +\infty[$
 i) $f(x) = x + \frac{1}{x}$ $D_f =]-\infty; 0[$
 j) $f(x) = -\frac{3}{x^2}$ $D_f =]0; +\infty[$
 k) $f(x) = \frac{4}{x+1}$ $D_f =]-1; +\infty[$
 l) $f(x) = x^2 + 1 + \frac{4}{x+1}$ $D_f =]-1; +\infty[$
 m) $f(x) = \frac{2x-5}{-x+3}$ $D_f =]3; +\infty[$
 n) $f(x) = \frac{2x}{x^2+1}$ $D_f = \mathbb{R}$
 o) $g(t) = \sin 2t$ $D_f = \mathbb{R}$
 p) $g(t) = \sin\left(3t + \frac{\pi}{2}\right)$ $D_f = \mathbb{R}$
 q) $g(t) = \cos 3t$ $D_f = \mathbb{R}$
 r) $g(t) = \cos(-3t + \pi)$ $D_f = \mathbb{R}$
 s) $h(z) = (3z-1)\sqrt{z}$ $D_f =]0; +\infty[$
 t) $h(t) = \left(\frac{3x-4}{x-1}\right)^3$ $D_f =]1; +\infty[$
 u) $f(x) = \sqrt{x^2 + 5x + 7}$ $D_f = \mathbb{R}$
 v) $f(x) = \cos\left(\frac{\pi}{x}\right)$ $D_f =]0; +\infty[$

Exercice 2 :

Ecrire pour chaque fonction l'équation de la tangente au point d'abscisse

- a) $f(x) = x^3 - 2x^2 + x + 1$, $a = -2$
 b) $f(x) = \frac{2x-3}{x+4}$, $a = 0,5$

Réponses

Exercice 1 :

- a) $f'(x) = 4$
 b) $f'(x) = 10x - 3$
 c) $f'(x) = \frac{2x}{3} + \frac{1}{4}$
 d) $f'(x) = x^2 - x + 6$
 e) $f'(x) = 12x^3 + 15x^2 - 4x - 1$
 f) $f'(x) = -24x - 5$
 g) $f'(x) = 18x - 12$
 h) $f'(x) = -\frac{5}{x^2}$
 i) $f'(x) = 1 - \frac{1}{x^2}$
 j) $f'(x) = \frac{6}{x^3}$
 k) $f'(x) = -\frac{4}{(x+1)^2}$
 k) $f'(x) = 2x - \frac{4}{(x+1)^2}$
 m) $f'(x) = \frac{1}{(-x+3)^2}$
 n) $f'(x) = \frac{-2x^2 + 2}{(x^2 + 1)^2}$
 o) $g'(t) = 2 \cos 2t$
 p) $g'(t) = 3 \cos\left(3t + \frac{\pi}{2}\right)$
 q) $g'(t) = -3 \sin(3t)$
 r) $g'(t) = 3 \sin(-3t + \pi)$
 s) $h'(z) = \frac{9z-1}{2\sqrt{z}}$
 t) $h'(t) = 3 \left(\frac{1}{(x-1)^2}\right) \left(\frac{3x-4}{x-1}\right)^2 = \frac{3(3x-4)^2}{(x-1)^3}$
 u) $f'(x) = \frac{2x+5}{2\sqrt{x^2+5x+7}}$
 v) $f'(x) = \frac{\pi}{x^2} \sin\left(\frac{\pi}{x}\right)$

Exercice 2 :

- a) T a pour équation $y = 21x + 25$
 b) T a pour équation $y = \frac{44}{81}x - \frac{58}{81}$

Etape 4. Limites de fonctions

4.1. L'essentiel

• Notation et vocabulaire

$\lim_{n \rightarrow a} f(x) = L$ signifie : la limite de $f(x)$ quand x tend vers a est L .

• Limites à l'infini

$$\bullet \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0 \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x^2} = 0 \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x^3} = 0 \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{\sqrt{x}} = 0$$

Exemple : $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(2 + \frac{1}{x}\right) = 2$; $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{1}{x-a}\right) = 0$; $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{(x-a)^2} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{(x-a)^2} = 0$

$$\bullet \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 = +\infty \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} x^3 = +\infty \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} x = -\infty \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} x^2 = +\infty \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} x^3 = -\infty$$

Exemples : $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} = +\infty$; $\lim_{x \rightarrow +\infty} (-3x^3) = -\infty$; $\lim_{x \rightarrow +\infty} (-3x^3) = +\infty$

• Limites en une valeur définie

Soit a un réel.

$$\bullet \quad \lim_{\substack{x \rightarrow a \\ x < a}} \frac{1}{x-a} = -\infty ; \lim_{\substack{x \rightarrow a \\ x > a}} \frac{1}{x-a} = +\infty ; \lim_{x \rightarrow a} \frac{1}{(x-a)^2} = +\infty ; \lim_{\substack{x \rightarrow a \\ x > a}} \frac{1}{\sqrt{x-a}} = +\infty$$

• Opérations sur les limites

Les fonctions f et g ont le même ensemble de définition.
 a désigne un réel ou $+\infty$ ou $-\infty$ et l, l' sont des réels.

f a pour limite en a	l	l	l	$+\infty$	$+\infty$	$-\infty$
g a pour limite en a	l'	$+\infty$	$-\infty$	$+\infty$	$-\infty$	$-\infty$
$f+g$ a pour limite en a	$l+l'$	$+\infty$	$-\infty$	$+\infty$	FI	$-\infty$

f a pour limite en a	l	$l > 0$	$l > 0$	$l < 0$	$l < 0$	$+\infty$	$+\infty$	$-\infty$	0
g a pour limite en a	l'	$+\infty$	$-\infty$	$+\infty$	$-\infty$	$+\infty$	$-\infty$	$-\infty$	$+\infty$ ou $-\infty$
$f \times g$ a pour limite en a	ll'	$+\infty$	$-\infty$	$-\infty$	$+\infty$	$+\infty$	$-\infty$	$+\infty$	FI

Exemples : Attention, aux formes indéterminées :

$$\bullet \quad f(x) = \frac{1}{x^2} ; g(x) = x^2 ; \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0 ; \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \times g(x) = 1$$

$$\bullet \quad f(x) = \frac{1}{x} ; g(x) = x^2 ; \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0 ; \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \times g(x) = +\infty$$

$$\bullet \quad f(x) = \frac{\cos x}{x} ; g(x) = x ; \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0 ; \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty \quad f \times g \text{ n'a pas de limite}$$

f a pour limite en a	l	l	$+\infty$	$+\infty$	$-\infty$	$-\infty$	$+\infty$ ou $-\infty$
g a pour limite en a	$l' \neq 0$	$+\infty$ ou $-\infty$	$l' > 0$	$l' < 0$	$l' > 0$	$l' < 0$	$+\infty$ ou $-\infty$
$\frac{f}{g}$ a pour limite en a	$\frac{l}{l'}$	0	$+\infty$	$-\infty$	$-\infty$	$+\infty$	FI

f a pour limite en a	$l > 0$ ou $+\infty$	$l < 0$ ou $-\infty$	$l > 0$ ou $+\infty$	$l < 0$ ou $-\infty$	0
g a pour limite en a	0 en restant positif	0 en restant positif	0 en restant négatif	0 en restant négatif	0
$\frac{f}{g}$ a pour limite en a	$+\infty$	$-\infty$	$-\infty$	$+\infty$	FI

Méthodes :

- Etude d'une limite d'un polynôme

Pour étudier la limite en $+\infty$ ou $-\infty$ d'un polynôme, on met en facteur le terme de plus haut degré.

Exemple : étude de la limite en $+\infty$ de $f(x) = x^3 - 3x^2 + 2x + 1$

On sait que $\lim_{x \rightarrow +\infty} x^3 = +\infty$; $\lim_{x \rightarrow +\infty} -3x^2 = -\infty$; $\lim_{x \rightarrow +\infty} 2x = +\infty$ donc **FI**. On ne peut pas conclure directement.

On réécrit f : $f(x) = x^3 \left(1 - \frac{3}{x} + \frac{2}{x^2} + \frac{1}{x^3} \right)$.

Or $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{-3}{x} = 0$; $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2}{x^2} = 0$; $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x^3} = 0$. Donc $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 - \frac{3}{x} + \frac{2}{x^2} + \frac{1}{x^3} \right) = 1$

D'autre part, $\lim_{x \rightarrow +\infty} x^3 = +\infty$ donc $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

- Etude d'une limite d'une fonction rationnelle

Pour étudier la limite en $+\infty$ ou $-\infty$ d'une fraction rationnelle, on factorise le numérateur et le dénominateur par leur terme de plus haut degré.

Exemple : étude de la limite en $+\infty$ et en 3 de $f(x) = \frac{x^2 + 2x}{x - 3}$ définie sur $]3; +\infty[$.

- En $+\infty$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 + 2x = +\infty$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} x - 3 = +\infty$ donc **FI**. On ne peut pas conclure directement.

On réécrit $f(x) = \frac{x^2 \left(1 + \frac{2}{x} \right)}{x \left(1 - \frac{3}{x} \right)} = \frac{x \left(1 + \frac{2}{x} \right)}{\left(1 - \frac{3}{x} \right)}$.

Or $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{2}{x} \right) = 1$; $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 - \frac{3}{x} \right) = 1$; $\lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty$. Donc $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

- En 3, avec $x > 3$

$\lim_{x \rightarrow 3} x^2 + 2x = 15$ et $\lim_{x \rightarrow 3} x - 3 = 0$,

Or $x - 3 > 0$ sur l'intervalle, donc $\lim_{\substack{x \rightarrow 3 \\ x > 3}} x - 3 = 0^+$. Donc $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = +\infty$

- **Limite de la composée de deux fonctions**

Soient a, b, c des réels ou $+\infty$ ou $-\infty$, et f et g deux fonctions.

Si $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = b$ et $\lim_{x \rightarrow b} g(x) = c$, alors $\lim_{x \rightarrow a} (g \circ f)(x) = c$

Exemple : étude de la limite en $+\infty$ de $h(x) = \cos\left(\frac{1}{x}\right)$.

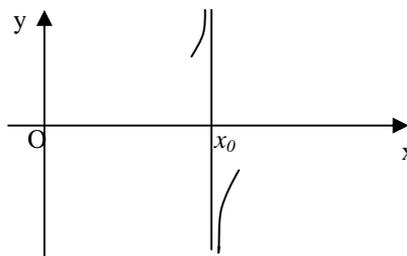
On pose $f(x) = \frac{1}{x}$; $g(X) = \cos X$; $h(x) = (g \circ f)(x)$

Or $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$; $\lim_{X \rightarrow 0} g(X) = 1$; donc $\lim_{x \rightarrow +\infty} (g \circ f)(x) = 1$

- **Conséquences graphiques : Les asymptotes**

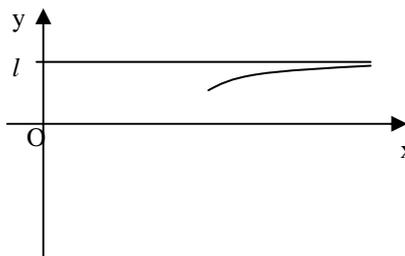
$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = +\infty \text{ ou } -\infty$$

La droite d'équation $x=x_0$ est la **droite asymptote à la courbe**.
Le signe de la limite infinie détermine la position de la courbe



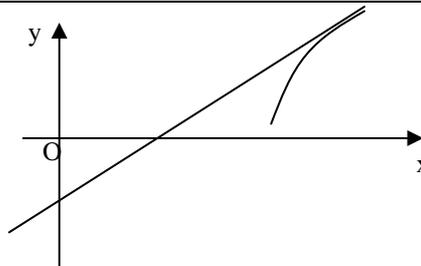
$$\lim_{\substack{x \rightarrow +\infty \\ \text{ou } -\infty}} f(x) = l \text{ avec } l \in \mathbb{R}$$

La droite d'équation $y=l$ est la **droite asymptote à la courbe**.
Le signe de $f(x)-l$ détermine la position de la courbe



$$\lim_{\substack{x \rightarrow +\infty \\ \text{ou } -\infty}} [f(x) - (ax + b)] = 0$$

La droite d'équation $y=ax+b$ est la **droite asymptote à la courbe**.
Le signe de $f(x)-(ax+b)$ détermine la position de la courbe



4.2. Exercices de l'étape 4

Exercice 1 :

Déterminer les limites de f aux bornes de l'intervalle d'étude I .

1) $f(x) = 4x^3 + 5x^2 - 1$ $I = \mathbb{R}$

2) $f(x) = -x^4 + 3x + 1$ $I = \mathbb{R}$

3) $f(x) = \frac{2}{x-1}$ $I =]-\infty; 1[\cup]1; +\infty[$

4) $f(x) = \frac{-x+1}{x+3}$ $I =]-\infty; -3[$

5) $f(x) = \frac{-3x^2 + x + 2}{x^2 - x - 2}$ $I =]2; +\infty[$

6) $f(x) = \frac{2x^2 - 3x + 1}{x-1}$ $I =]-\infty; 1[\cup]1; +\infty[$

7) $f(x) = 2x - 3 + \frac{4}{2-x}$ $I =]-\infty; -2[$

8) $f(x) = -2x^2 + x - \frac{1}{x}$ $I =]0; +\infty[$

9) $f(x) = \sqrt{4x^2 + 1} - 2x$ $I = \mathbb{R}$ (On utilisera l'expression conjuguée si nécessaire)

Exercice 2 :

Soit f définie par $f(x) = \frac{4x^3 - 3x}{(2x-1)^2}$ sur $D = \left] \frac{1}{2}; +\infty \right[$ et \mathcal{C} sa courbe représentative dans le plan muni du repère orthonormal $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

1) Vérifier que pour tout x de D , $f(x) = x + 1 - \frac{1}{(2x-1)^2}$

2) Déterminer $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

Que déduit-on graphiquement de la première limite ?

3) Dédire de 1) l'équation de l'asymptote oblique \mathcal{D} à la courbe \mathcal{C} , puis étudier la position relative de la courbe par rapport à cette asymptote.

Exercice 3 :

Soit f une fonction définie par $f(t) = \frac{t^3 - 4t^2 + 8t - 4}{(t-1)^2}$. On appelle \mathcal{C} sa courbe représentative dans un repère orthonormal

1) Déterminer l'ensemble de définition de f .

2) Étudier la limite de f en 2. En déduire l'existence d'une asymptote \mathcal{V} dont on donnera une équation.

3) Déterminer les limites de f en $+\infty$ et en $-\infty$.

Déterminer a , b , c , et d pour que $f(t) = at + b + \frac{ct + d}{(t-1)^2}$. En déduire l'existence d'une asymptote oblique \mathcal{A} dont on précisera l'équation et sa position par rapport à la courbe.

Etape 5. Etude d'une fonction

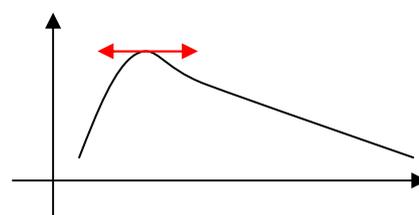
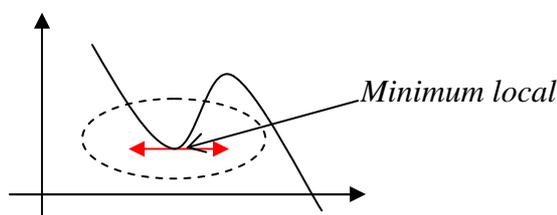
5.1. L'essentiel

- Sens de variation

Si pour tout réel x de I	Alors
$f'(x)=0$	f est constante sur I
$f'(x)>0$	f est strictement croissante sur I
$f'(x)<0$	f est strictement décroissante sur I

- Extremum

Si f est dérivable sur l'intervalle I et admet un maximum local (ou un minimum local) en un point a distinct des extrémités de I , alors $f'(a)=0$.



- Etude et Représentation graphique d'une fonction

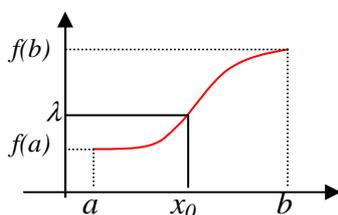
Pour Etudier une fonction et construire sa représentation graphique, on procède généralement de la manière suivante:

- Limites aux bornes de l'intervalle d'étude
- Etude des variations :
 - Dérivée
 - Signe de la dérivée
 - Tableau de variation
- Le plan étant muni d'un repère orthogonal ou orthonormal, on dessine la courbe représentative après avoir placé :
 - Les éventuels points représentatifs des extremums
 - Des points ou des droites particuliers
 - Quelques points obtenus à l'aide d'une calculatrice

Exemple : Etudier et représenter sur $[-5 ; 5]$ $f(x) = \frac{2x^3}{3} + x^2 - 12x + 1$

Théorème des valeurs intermédiaires :

Si f est une fonction continue sur $[a, b]$, alors pour tout réel k compris entre $f(a)$ et $f(b)$, il existe au moins un réel c compris entre a et b tel que $f(c) = k$.



Théorème « de bijection » Si f est une fonction dérivable et strictement monotone sur $[a, b]$, alors pour tout élément λ compris entre $f(a)$ et $f(b)$, l'équation $f(x) = \lambda$ admet une solution unique dans $[a, b]$.

5.2. Exercices de l'étape 5

Exercice 1 :

f est la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = x^4 - 6x^2 - 8x$

- Etudier la limite de f en $-\infty$ et $+\infty$
- Déterminer la fonction dérivée de f et démontrer que $f'(x) = 4(x-2)(x+1)^2$
- Etudier le signe de $f'(x)$. En déduire dans un tableau les variations de f .

Exercice 2 :

Etudier la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^3 + 2x^2 - 3$

Exercice 3 :

Etudier la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{2x}{x^2 + 3}$

Exercice 4 :

Etudier la fonction f définie sur $]0; +\infty[$ par $f(x) = \frac{x}{\sqrt{3}} + \frac{\sqrt{3}}{x}$

Exercice 5 :

F est la fonction définie sur $\mathbb{R} - \{1\}$ par : $f(x) = \frac{ax^2 + bx}{2(x-1)^2}$.

Déterminer les réels a et b pour que la fonction f admette un extremum égal à 2 en $x=2$.

Exercice 6 :

1) Etudier la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^3 + x + 1$

Démontrer que l'équation $f(x) = 0$ admet une unique solution dans l'intervalle $] -1, 0[$. Donner un encadrement d'amplitude 10^{-3} de cette solution.

Exercice 6 :

Soit f une fonction définie par $f(t) = \frac{t^3 - 4t^2 + 8t - 4}{(t-1)^2}$. On appelle \mathcal{C} sa courbe représentative

dans un repère orthonormal d'unité 1 cm. On étudiera f sur $I = [-3; 6]$, mais on s'intéressera aussi au comportement de f en $+\infty$ et en $-\infty$.

- Sur I , Déterminer l'ensemble de définition de f .
- Etudier la limite de f en 2. En déduire l'existence d'une asymptote \mathcal{V} dont on donnera une équation.
- Déterminer les limites de f en $+\infty$ et en $-\infty$.

Déterminer a , b , c , et d pour que $f(t) = at + b + \frac{ct + d}{(t-1)^2}$. En déduire l'existence d'une asymptote oblique \mathcal{A} dont on précisera l'équation et sa position par rapport à la courbe.

4) Calculer $f'(t)$. On démontrera que $f'(t) = \frac{t^2(t-3)}{(t-1)^3}$.

5) Etudier le signe de f' . En déduire les variations de f sur I .

6) Déterminer le point d'intersection J de \mathcal{C} et \mathcal{A} . O, admettra que les coordonnées de J

sont : $\left(\frac{1}{3}; \frac{-47}{12}\right)$ Déterminer l'équation de la tangente à \mathcal{C} en ce point.

Tracer \mathcal{A} , \mathcal{V} et \mathcal{C} sur I .

Etape 6. La fonction exponentielle

6.1. L'essentiel

- **Notation :** $\exp(x) = e^x$
- Pour tout nombre réel x , $e^x > 0$

- $e^0 = 1$ $e^1 = e$

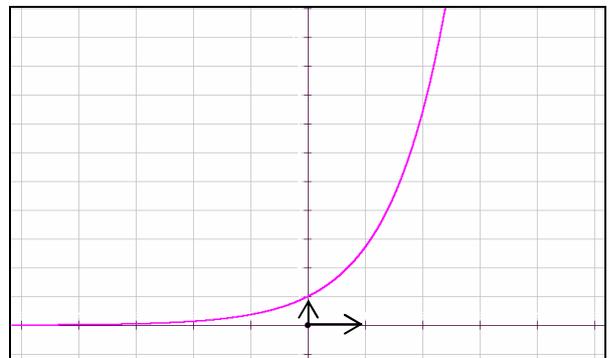
- $e^{a+b} = e^a \times e^b$ $e^{-a} = \frac{1}{e^a}$ $e^{a-b} = \frac{e^a}{e^b}$ $(e^a)^n = e^{na}$

- **Dérivée :** $(e^x)' = e^x$ $(e^{u(x)})' = u'(x) \times e^{u(x)}$ $\left[(e^u)' = u' \times e^u \right]$

- **Limites :** $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0$ $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty$

- **Variations et courbe représentative**

x	$-\infty$	$+\infty$
$(e^x)' = e^x$	+	
e^x	0	$+\infty$



- Théorèmes admis : $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x} = +\infty$ $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^n} = +\infty$ $n > 0$
- $\lim_{x \rightarrow -\infty} x e^x = 0$ $\lim_{x \rightarrow -\infty} x^n e^x = 0$

- $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^{-x} = 0$ $(e^{-x})' = -e^{-x}$

6.2. Exercices de l'étape 6

Exercice 1 :

- $\lim_{x \rightarrow -\infty} -1 + e^x$ $\lim_{x \rightarrow +\infty} -1 + e^x$
- $\lim_{x \rightarrow -\infty} 3 + e^{-t}$ $\lim_{x \rightarrow +\infty} 3 + e^{-t}$
- $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^{-2t}$ $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^{-2t}$
- $\lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 + 2 - e^x$ $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2e^x - x}{x^2}$ $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{\sqrt{x}}$
- $\lim_{x \rightarrow -\infty} xe^{3x-4}$ $\lim_{x \rightarrow -\infty} xe^{3x-4}$

Exercice 2 :

Déterminer les dérivées de la fonction f sur l'ensemble donné où elle est définie dérivable.

- a) $f(x) = x + e^x$ $D_f = \mathbb{R}$ b) $f(t) = e^{0,2t}$ $D_f = \mathbb{R}$
b) $f(x) = 2x - e^{-3x}$ $D_f = \mathbb{R}$ d) $f(x) = e^{3x+5}$ $D_f = \mathbb{R}$
e) $f(x) = x^2 e^x$ $D_f = \mathbb{R}$ f) $f(x) = \frac{x}{e^x}$ $D_f = \mathbb{R}$
g) $f(x) = 2^x$ $D_f = \mathbb{R}$ h) $f(x) = (3x - 2)e^x$ $D_f = \mathbb{R}$
i) $f(x) = \frac{2e^x}{e^x - 1}$ $D_f = \mathbb{R}$ j) $f(x) = e^{\frac{1}{x}}$ $D_f = \mathbb{R}^*$
k) $f(x) = e^{\sqrt{x}}$ $D_f =]0; +\infty[$ l) $f(x) = e^{\frac{3x+1}{x-1}}$ $D_f =]1; +\infty[$

Exercice 3 :

Etudier la fonction f sur \mathbb{R} définie par $f(x) = x + e^x$

Exercice 4 :

Etudier la fonction f sur \mathbb{R} définie par $f(x) = 3000e^{\frac{x}{200}}$

Exercice 5 :

Etudier la fonction f sur \mathbb{R} définie par $f(x) = e^{-x^2}$

Exercice 6 :

Etudier la fonction f sur \mathbb{R} définie par $f(x) = e^{x^2+x}$

Exercice 7 :

Etudier la fonction f sur \mathbb{R} définie par $f(x) = x - \frac{1}{2} + e^{-x}$

Etape 7. La Fonction logarithme

7.1. L'essentiel.

- La fonction **logarithme népérien** $f(x) = \ln x$ est la primitive de $x \mapsto \frac{1}{x}$ sur $]0; +\infty[$ qui prend la valeur 0 pour $x=1$.

- Dérivée : $(\ln x)' = \frac{1}{x}$ $(\ln u(x))' = \frac{u'(x)}{u(x)}$ $\left[(\ln u)' = \frac{u'}{u} \right]$

- $\ln 1 = 0$ $\ln e = 1$ $\ln e^n = n$
- Pour tout x de $]1; +\infty[$, $\ln x > 0$
Pour tout x de $]0; 1[$, $\ln x < 0$

- Relations fonctionnelles** $\ln ab = \ln a + \ln b$ $\ln \frac{1}{a} = -\ln a$
 $\ln \frac{a}{b} = \ln a - \ln b$ $\ln a^n = n \ln a$ $\ln \sqrt{a} = \frac{1}{2} \ln a$

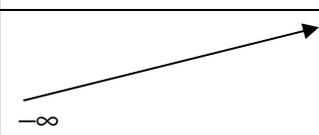
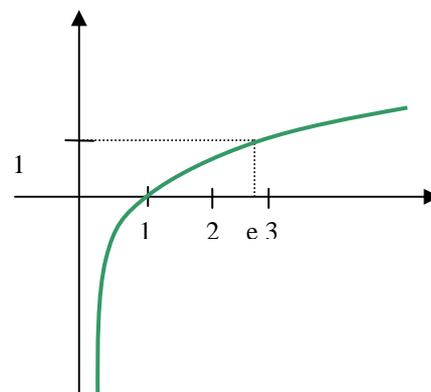
- Equivalences**
 $\ln a = \ln b$ ssi $a = b$.
 $\ln a \leq \ln b$ ssi $a \leq b$
 $\ln a \geq \ln b$ ssi $a \geq b$

- Limites**

$$\lim_{x \rightarrow 0} \ln x = -\infty \qquad \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x = +\infty \qquad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$$

- Variation – Courbe représentative.**

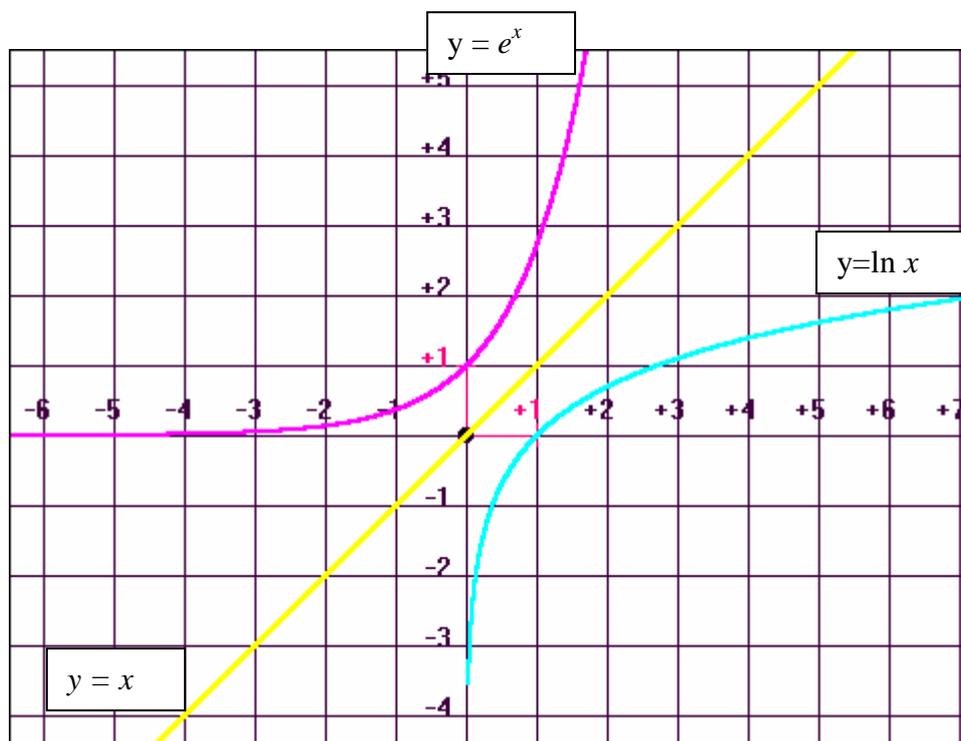
x	0	$+\infty$
$\ln'(x) = \frac{1}{x}$		+
$\ln x$	$-\infty$	$+\infty$

- logarithme népérien & exponentielle : Fonctions réciproques**

- Pour tout nombre réel x , $\ln e^x = x$
- Pour tout nombre réel de $]0; +\infty[$, $e^{\ln x} = x$
- la fonction exponentielle est la fonction qui à tout nombre réel x associe le nombre strictement positif unique y tel que $x = \ln y$.
- Pour tout nombre réel x et tout nombre réel strictement positif y , $y = e^x$ ssi $x = \ln y$**

Les courbes représentatives des fonctions exp et ln se déduisent l'une de l'autre par la symétrie orthogonale d'axe la droite d'équation $y = x$.



x	-3	-2	-1
$f(x)$			

x	0	1	2
$f(x)$			

Remarque :
 La courbe exponentielle admet pour asymptote l'axe des abscisses, ce qui est l'interprétation de $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0$.

7.2. Exercices de l'étape 7

Exercice 1 : Simplifier

- a) $\ln e^{-1}$ b) $\ln e^2$ c) $\ln \sqrt{e}$ d) $\ln \frac{1}{\sqrt{e}}$ e) e^0 f) $e^{\ln 2}$
g) $e^{-\ln 3}$ h) $e^{2\ln 2}$ i) $\ln e^{2t}$ j) $e^{1+\ln 2}$

Exercice 2 : Résoudre après avoir déterminé leur ensemble de définition les équations et inéquations suivantes :

- a) $\ln x = \ln 3$ b) $\ln x = 2 \ln 3$ c) $\ln x = 0$ d) $\ln x = 1$ e) $\ln x = 4$
f) $\ln x \leq \ln 2$ g) $\ln x \leq 0$ h) $\ln x \leq 2 \ln 3$ i) $\ln x \leq 2$
j) $\ln(x+3) + \ln(x+5) = \ln 15$. k) $\ln x - \ln(x-5) = \ln 3$ l) $\frac{1}{2} \ln(x+1) = \ln 5$
m) $\ln(x+3) < 0$ n) $\ln(2x) > \ln(x+1)$ o) $e^x = 4$ p) $e^x + 2 = 0$ q) $(1,2)^x = 2$
r) $(1,06)^t = 2$ s) $e^x \geq 3$ t) $e^t \geq -1$ u) $e^{2x} \geq 5$ v) $e^{-3x} \geq 1$

Exercice 3

Calculer la dérivée première de chaque fonction suivante, après avoir précisé l'ensemble de définition.

- 1) $f(x) = 3 \ln x + x$ $D_f =]0; +\infty[$
2) $f(x) = (2x-1) \ln(x+2)$ $D_f =$
3) $f(x) = \ln\left(\frac{3x+2}{x+1}\right)$ $D_f =$
4) $f(x) = \ln(x^3)$ $D_f =$
5) $f(x) = \ln(\sqrt{1-2x})$ $D_f =$
6) $f(x) = \ln(\ln(x))$ $D_f =$

Exercice 4

Déterminer les limites suivantes :

- 1) $\lim_{x \rightarrow 0^+} x \ln x^2$ 2) $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln x}{x^2}$ 3) $\lim_{x \rightarrow +\infty} (3x^2 - \ln x)$
4) $\lim_{x \rightarrow +\infty} (2 \ln x - x)$ 5) $\lim_{x \rightarrow +\infty} (2x^2 \ln x - 5x^2)$ 6) $\lim_{x \rightarrow 0^+} (2x^2 \ln x - 5x^2)$
7) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln(x^2 + x + 1)$ 8) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \ln(x^2 + x + 1)$ 9) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right)$

Exercice 5 :

Etudier la fonction f sur $]0; +\infty[$ définie par $f(x) = (\ln x)^2 - \ln x$

Exercice 6 :

Etudier la fonction f sur $]0; +\infty[$ définie par $f(x) = x - 1 + \frac{1}{2} \ln x$

Exercice 7 :

Etudier la fonction f sur $] -3; 3[$ définie par $f(x) = \ln \frac{3+x}{3-x}$

Etape 8. Croissance comparée des fonctions

- **Fonction exponentielle de base a (fonctions puissances)**

Pour tout nombre $a > 0$ $a^x = e^{x \ln a}$

Pour tous nombres strictement positifs a et a' , pour tous nombres réels $b, c : a^b > 0$

$$a^{b+c} = a^b \times a^c$$

$$(aa')^b = a^b \times a'^b$$

$$a^{-b} = \frac{1}{a^b}$$

$$\left(\frac{1}{a}\right)^b = \frac{1}{a^b}$$

$$a^{b-c} = \frac{a^b}{a^c}$$

$$\left(\frac{a}{a'}\right)^b = \frac{a^b}{a'^b}$$

$$(a^b)^c = a^{bc}$$

$$\ln a^b = b \ln a$$

- **Sens de variation – courbe représentative de $f(x) = a^x$**

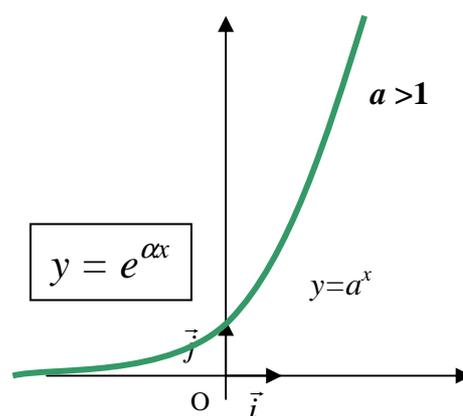
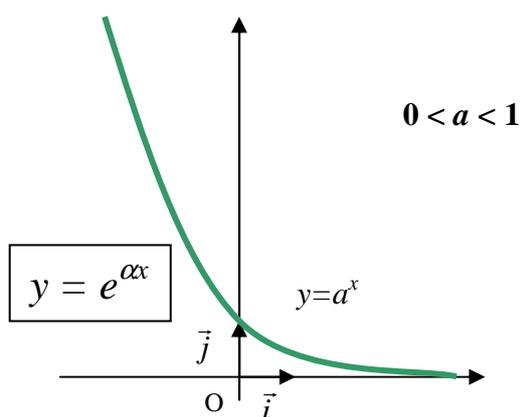
Soit a un nombre réel strictement positif, fixé.

$0 < a < 1$

$a > 1$

x	$-\infty$	$+\infty$
$f'(x)$	-	
$f(x) = a^x$	$+\infty$	0

x	$-\infty$	$+\infty$
$f'(x)$	+	
$f(x) = a^x$	0	$+\infty$



Remarque : En posant $\ln a = \alpha$, les deux conditions deviennent

$0 < a < 1$

$a > 1$

$\alpha < 0$

$\alpha > 0$

On observe alors graphiquement le comportement de $e^{\alpha x}$ en $+\infty$ et en $-\infty$:

Si $\alpha > 0$, alors $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^{\alpha x} = 0$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^{\alpha x} = +\infty$

Si $\alpha < 0$, alors $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^{\alpha x} = +\infty$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^{\alpha x} = 0$

Fonctions. $x \mapsto \sqrt[n]{x}$ avec n entier naturel non nul.

Définition :

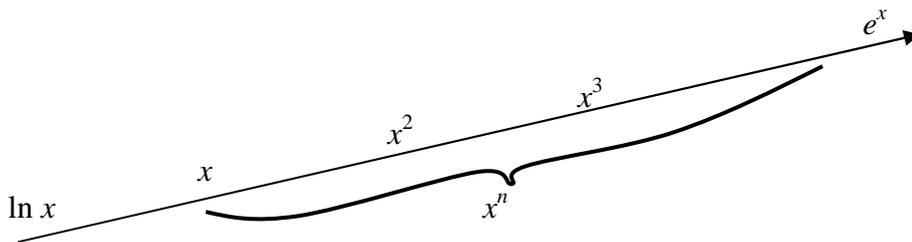
- Soit n un nombre entier naturel non nul.

La fonction racine $n^{\text{ième}}$ est la fonction qui à tout nombre x de $[0; +\infty[$ associe le nombre unique y de $[0; +\infty[$ tel que $y^n = x$.

La fonction est définie par : $f : x \mapsto \sqrt[n]{x}$

- Pour tout nombre entier naturel non nul n , pour tous nombres x et y de $[0; +\infty[$, $\sqrt[n]{x} = x^{\frac{1}{n}}$
 $y = x^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{x}$ si et seulement si $y^n = x$

Croissance comparée des fonctions $x \mapsto \exp x$, $x \mapsto x^n$ et $x \mapsto \ln x$ **en** $+\infty$



Etape 9. Primitives

9.1. L'essentiel

- Une fonction F définie sur I est **une primitive** de f sur I lorsqu'elle est dérivable sur I et que $F' = f$.
- Toute fonction dérivable sur un intervalle I admet des primitives sur I .
- Les primitives de f sont les fonctions définies sur I par $x \mapsto F(x) + C$ où C est une constante réelle.
- **Primitives des fonctions usuelles**

$f(x)$	$F(x)$	Intervalle de validité
a	$ax + C$	\mathbb{R}
x	$\frac{1}{2}x^2 + C$	\mathbb{R}
x^n n nombre entier positif ou négatif différent de -1 .	$\frac{1}{n+1}x^{n+1} + C$	\mathbb{R} si $n > 0$ $] -\infty; 0[$ ou $] 0; +\infty[$ si $n \leq 0$ et $n \neq -1$
$\frac{1}{x^2}$	$-\frac{1}{x} + C$	$] -\infty; 0[$ ou $] 0; +\infty[$
$\frac{1}{x}$	$\ln x + C$	$] 0; +\infty[$
e^x	$e^x + C$	\mathbb{R}
$\frac{1}{\sqrt{x}}$	$2\sqrt{x} + C$	$] 0; +\infty[$
$\sin x$	$-\cos x + C$	\mathbb{R}
$\cos x$	$\sin x + C$	\mathbb{R}
$1 + \tan^2 x = \frac{1}{\cos^2 x}$	$\tan x + C$	\mathbb{R}

- **Primitives d'une fonction composée**

$f(x)$	$F(x)$	Intervalle de validité
$f(x) = u(x)^n \cdot u'(x)$ avec $n \neq -1$	$F(x) = \frac{[u(x)]^{n+1}}{n+1} + C$	I
$f(x) = \frac{u'(x)}{u(x)^n}$ avec $n \neq 1$	$F(x) = -\frac{1}{n-1} \times \frac{1}{[u(x)]^{n-1}} + C$	I ($u(x) \neq 0$ sur I)
$f = \frac{u'}{u^2}$	$F = -\frac{1}{u} + C$	I ($u(x) \neq 0$ sur I)
$f = \frac{u'}{\sqrt{u}}$	$F = 2\sqrt{u} + C$	I ($u(x) > 0$ sur I)
$f = \frac{u'}{u}$	$F = \ln u + C$ $F = \ln u + C$ ←	I Si $u(x) > 0$ sur I
$f = u'e^u$	$F = e^u + C$	I ($u(x) > 0$ sur I)
$\sin(ax+b)$	$-\frac{1}{a} \cos(ax+b) + C$	I
$\cos(ax+b)$	$\frac{1}{a} \sin(ax+b) + C$	I

9.2. Exercices associés à l'étape 9

Exercice 1 : déterminer les primitives des fonctions suivantes

- a) $f(x) = -4x^3 + 2x^2 - 6x - 5$ $D = \mathbb{R}$
- b) $f(x) = -\frac{5}{x^3}$ $D =]0; +\infty[$
- c) $f(x) = \frac{5}{\sqrt{x}}$ $D =]0; +\infty[$
- d) $f(x) = 2x^2(x^3 + 1)$ $D = \mathbb{R}$
- e) $f(x) = \frac{6x}{(3x^2 - 1)^2}$ $D = \left] \frac{\sqrt{3}}{3}; +\infty \right[$
- f) $f(x) = \frac{4x - 5}{\sqrt{2x^2 - 5x}}$ $D = \left] \frac{5}{2}; +\infty \right[$
- g) $f(x) = 2 \sin x - \cos x$ $D = \mathbb{R}$
- h) $f(x) = -3 \sin\left(2x + \frac{\pi}{5}\right)$ $D = \mathbb{R}$
- i) $f(x) = \frac{2}{x}$ $D =]0; +\infty[$
- j) $f(x) = 2x - 1 - \frac{2}{x}$ $D =]-\infty; 0[$
- k) $f(x) = \frac{3}{x+2}$ $D =]-2; +\infty[$
- l) $f(x) = \frac{1}{2x+2}$ $D =]-1; +\infty[$
- m) $f(x) = \frac{1}{x} \ln x$ $D =]0; +\infty[$
- n) $f(x) = x + e^x$ $D = \mathbb{R}$
- o) $f(t) = 3e^{3t+1}$ $D = \mathbb{R}$
- p) $f(x) = 2x^3 - e^{-3x}$ $D = \mathbb{R}$
- q) $f(t) = e^{3t+5}$ $D = \mathbb{R}$

Etape 10. Calcul intégral

10.1. L'essentiel.

- Soient f une fonction continue sur un intervalle I , F une primitive de f sur I , a et b deux éléments de I .

On appelle **intégrale** de a à b de f le nombre réel : $\int_a^b f(t)dt = [F(x)]_a^b = F(b) - F(a)$

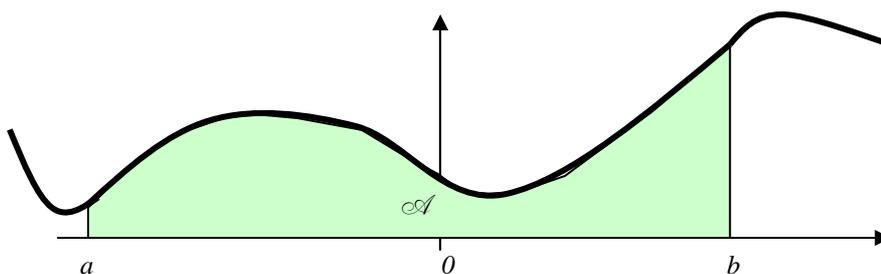
- Si $g(x) = \int_a^x f(t)dt$, alors $g'(x) = f(x)$

- **Interprétation graphique de l'intégrale dans le cas d'une fonction de signe constant**

- Soit f une fonction **continue et positive sur un intervalle** $[a, b]$.

L'aire \mathcal{A} de la partie du plan constituée de l'ensemble des points M de

coordonnées x et y telles que $a \leq x \leq b$ et $0 \leq y \leq f(x)$ est : $\mathcal{A} = \int_a^b f(x)dx$



Remarque

L'aire \mathcal{A} considérée dans ce théorème est exprimée en *unités d'aire*. Dans un repère orthonormal (O, \vec{i}, \vec{j}) l'unité

d'aire est l'aire du carré défini par les vecteurs unitaires \vec{OI} et \vec{OJ} du repère.

Si sur l'axe des abscisses et sur l'axe des ordonnées l'unité choisie est 1 cm, alors l'unité d'aire est 1 cm², si l'unité choisie sur chaque axe de coordonnée est 2 cm, alors l'unité d'aire est 4 cm².



- Soit f une fonction **continue et négative sur un intervalle** $[a, b]$.

L'aire \mathcal{A} de la partie du plan constituée de l'ensemble des points M de

coordonnées x et y telles que $a \leq x \leq b$ et $f(x) \leq y \leq 0$ est : $\mathcal{A} = -\int_a^b f(x)dx$

- **Premières propriétés :** $\int_a^b f(t)dt = -\int_b^a f(t)dt$ $\int_a^a f(t)dt = 0$
- **Relation de Chasles :** $\int_a^c f(t)dt = \int_a^b f(t)dt + \int_b^c f(t)dt$
- **Linéarité :** $\int_a^b (f(t) + g(t))dt = \int_a^b f(t)dt + \int_a^b g(t)dt$ $\int_a^b (\alpha f(t))dt = \alpha \int_a^b f(t)dt$
- **Valeur moyenne de f sur $[a; b]$:** $\frac{1}{(b-a)} \int_a^b f(t)dt$

- **Techniques de calcul- exemples**

Utilisation du tableau de primitive

Calculer

$$F = \int_0^2 (2t^2 - t + 4) dt$$

Linéarisation de polynômes trigonométriques

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(t) = \cos t \cos 2t$

1) Linéariser à l'aide des formules d'Euler

2) Calculer la valeur exacte, puis une valeur approchée à 10^{-3} près, de l'intégrale : $I = \int_{\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{2}} f(t) dt$

Réécriture d'une fonction

On se propose de calculer l'intégrale $J = \int_0^1 \frac{2x^2 + x + 1}{x + 3} dx$

1) Déterminer trois constantes réelles a, b, c telles que , pour tout x de $[0;1]$,

$$\frac{2x^2 + x + 1}{x + 3} = ax + b + \frac{c}{x + 3}$$

2) Après avoir justifié que la fonction $x \mapsto \frac{2x^2 + x + 1}{x + 3}$ est continue sur $[0;1]$, calculer la valeur exacte de l'intégrale J .

Cas particuliers

- **Si f paire** $\int_{-a}^a f(t) dt = 2 \int_0^a f(t) dt$

- **Si f impaire** $\int_{-a}^a f(t) dt = 0$

- **Si f périodique de période T** $\int_a^{a+T} f(t) dt = \int_0^T f(t) dt$

10.2. Exercices associés à l'étape 10

Exercice 1 : Calculer les intégrales suivantes

a) $f(x) = -4x^3 + 2x^2 - 6x - 5$	$D = \mathbb{R}$	$I = \int_{-2}^3 f(x) dx$
b) $f(x) = -\frac{5}{x^3}$	$D =]0; +\infty[$	$I = \int_1^3 f(x) dx$
c) $f(x) = \frac{5}{\sqrt{x}}$	$D =]0; +\infty[$	$I = \int_2^5 f(x) dx$
d) $f(x) = 2x^2(x^3 + 1)$	$D = \mathbb{R}$	$I = \int_{-1}^{2,5} f(x) dx$
e) $f(x) = \frac{6x}{(3x^2 - 1)^2}$	$D = \left] \frac{\sqrt{3}}{3}; +\infty \right[$	$I = \int_{0,75}^2 f(x) dx$
f) $f(x) = \frac{4x - 5}{\sqrt{2x^2 - 5x}}$	$D = \left] \frac{5}{2}; +\infty \right[$	$I = \int_3^5 f(x) dx$
g) $f(x) = 2 \sin x - \cos x$	$D = \mathbb{R}$	$I = \int_{\frac{\pi}{5}}^{\frac{\pi}{3}} f(x) dx$
h) $f(x) = -3 \sin\left(2x + \frac{\pi}{5}\right)$	$D = \mathbb{R}$	$I = \int_{\frac{\pi}{3}}^{\frac{\pi}{5}} f(x) dx$

Exercice 2 :

On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = (x^2 + 2x + 2)e^{-x}$ dans un repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$ d'unité 2 cm. On note C la courbe représentative de f .

- 1) Etudier la fonction f .
- 2) Déterminer les réels a, b, c tels que la fonction F définie par $F(x) = (ax^2 + bx + c)e^{-x}$ soit une primitive de la fonction f sur \mathbb{R} .
- 3) α est un réel positif. Calculer en cm^2 l'aire notée $A(\alpha)$ du domaine délimité par l'axe des abscisses, la courbe C et les droites d'équation respectives $x = 0$ et $x = \alpha$.